

2022



**pa**pendal-  
dagen

**Afdeling GELRE**



**KVLO**

*Goed leren bewegen*

*Koninklijke Vereniging van  
leraren Lichamelijke Opvoeding*

**KVLO afdeling Gelre**

**Papendaldagen 2022**

Maandag 20 en dinsdag 21 juni 2022

Jaargang 31, nieuwsbrief 1

## Inhoudsopgave

|   | Pagina |
|---|--------|
| Afdeling Gelre                            | 3      |
| Vanuit het bestuur                        | 4      |
| Programma Papendaldagen 2022              | 6      |
| Inleiding                                 | 7      |
| <i>Maandag</i>                            |        |
| Workshop 1 – Pedagogisch contact          | 8      |
| Workshop 2 – Vitaliteit binnen de school  | 9      |
| Workshop 3 – Tchoukbal                    | 10     |
| Avondworkshop – Volleybaltoernooi door AC |        |
| <i>Dinsdag</i>                            |        |
| Workshop 4 – Goochelen met aandacht       | 11     |
| Workshop 5 – Gamed based approaches       | 12     |
| Workshop 6 – Mountainbike                 | 14     |

## Afdeling Gelre

### Bestuur

|                |                |                            |
|----------------|----------------|----------------------------|
| Rick van Weert | voorzitter     | voorzitter.gelre@kvlo.nl   |
| Tim Leijten    | penningmeester | t.leijten@beekdallyceum.nl |
| Vacant         | secretaris     |                            |

### Activiteitencommissie (AC)

Rick van Weert (voorzitter)

Frank Driessen

Tim Leijten

Lilian van Nes

Corine de Nooij

Mark Oostveen

Pim Raatgever

Voor algemene vragen en afdelingszaken kun je contact opnemen via [gelre@kvlo.nl](mailto:gelre@kvlo.nl).

## Vanuit het bestuur

### Van de voorzitter

Na twee geannuleerde edities van de Papendaldagen kijken wij reikhalzend uit om jullie weer in real life te kunnen ontmoeten. Voor aankomende editie hebben wij een afwisselend programma in elkaar gezet. Een aantal hot items aangevuld met een paar oude bekenden. Meer informatie over het programma en de workshops vind je verderop in deze nieuwsbrief.

Het hoofdbestuur is achter de schermen onderhevig aan een aantal veranderingen. Onze voorzitter Stella Salden is afgetreden en de procedure voor haar opvolger is ingezet. Aan het einde dit jaar zullen er een aantal leden van het hoofdbestuur aftreden. Deze plekken moeten worden opgevuld door nieuwe leden. Persoonlijk hoop ik dat hier genoeg animo voor is. Ook is het hoofdbestuur samen met de afdelingsbestuurders en ereleden bezig met de cultuur en structuur van onze organisatie. Hoe gaat deze eruit zien? Wat is de rol van bijvoorbeeld de algemene ledenvergadering (ALV)? En welke koers gaan we op met onze vereniging? Wanneer deze processen zijn afgerond zal het hoofdbestuur hier informatie over delen.

## Berichten vanuit afdeling Gelre

### *Jaarvergadering*

De jaarvergadering van de afdeling Gelre vond plaats op maandag 14 maart 2022. We hebben voor een sportieve invulling gekozen in de vorm van padel. Daarna hebben we onder het genot van een hapje en een drankje vergaderd.

### *Jubilarissen*

De volgende leden hebben we, sinds de laatst verschenen Papendalnieuwsbrief in 2019, mogen feliciteren met een jubileum:

Ziveren speld voor 50 jaar lidmaatschap: dhr. G. Jeurink uit Velp, dhr. P.A. Vuijk uit Spijk en dhr. D.J. Huiskamp uit Driel. Gouden speld voor 60 jaar lidmaatschap: mw. E.F. van Lier uit Arnhem.

### *Gepensioneerden*

De leden/oudgedienden die niet meer actief zijn in het werkveld zijn op maandavond 20 juni van harte uitgenodigd. De avondactiviteit duurt tot 21.00 uur. Natuurlijk mogen jullie daar ook bij aanwezig zijn. De hapjes en drankjes worden daarna in de "Dug Out" geserveerd.



### **Inschrijven Gelre Papendaldagen 2022**

Inschrijving vindt plaats op volgorde van binnenkomst en is definitief na ontvangst van het inschrijfgeld (zie Formslink voor het inschrijfformulier). Leden van de afdeling Gelre krijgen voorrang bij inschrijving tot 14 dagen na het verschijnen van deze nieuwsbrief. Inschrijfformulieren die daarna binnenkomen worden gelijk behandeld.

Met vriendelijke groet, namens het bestuur,

Rick van Weert



## Programma Papendaldagen 2022

### Maandag 20 juni

|                 |  |
|-----------------|--|
| 08.30-09.00 uur | Ontvangst met koffie/thee in Centre Court  |
| 09.00-09.15 uur | Welkom door bestuur en AC  |
| 09.15-10.15 uur | Inleiding door   |
| 10.45 uur       | Start workshops:<br>Workshop 1 – Pedagogisch contact<br>Workshop 2 – Vitaliteit binnen de school<br>Workshop 3 – Tchoukbal |
| 10.45-12.15 uur | Workshopronde 1  |
| 12.15-13.15 uur | Lunch in Centre Court  |
| 13.30-15.00 uur | Workshopronde 2  |
| 15.15-16.45 uur | Workshopronde 3  |
| 17.00-18.45 uur | Diner en informele contacten in Centre Court   |
| 19.00-20.30 uur | Avondworkshop – Volleybaltoernooi (door AC)  |

### Dinsdag 21 juni

|                 |  |
|-----------------|--|
| 08.30-08.50 uur | Ontvangst met koffie/thee in Centre Court  |
| 09.00 uur       | Start workshops:<br>Workshop 4 – Goochelen met aandacht<br>Workshop 5 – Game based approaches<br>Workshop 6 – Mountainbike |
| 09.00-10.30 uur | Workshopronde 1  |
| 10.45-12.15 uur | Workshopronde 2  |
| 12.15-13.15 uur | Lunch in Centre Court  |
| 13.30-15.00 uur | Workshopronde 3  |
| Vanaf 15.00 uur | Afsluiting in de Dug Out met uitreiking van het Bewijs van Deelname  |

## **Inleiding**

Helaas nog niet bekend.



## Pedagogisch contact – Simone Mark

Simone Mark is oprichter van het Centrum Pedagogisch Contact en auteur van het boek Pedagogisch Contact. Haar lezingen en masterclasses gaan over de kwaliteit van het contact tussen opvoeders en kinderen/jongeren. Ze is ervan overtuigd dat wie in contact wil zijn met kinderen, eerst in contact zal moeten zijn met zichzelf. Simone daagt opvoeders uit om te onderzoeken welke leraar, coach of trainers ze willen zijn. Ze begeleidt trajecten voor scholen, sportclubs en gemeentes.

Simone werkte jaren in het speciaal onderwijs, studeerde Ecologische Pedagogiek, gaf les in de Master SEN van het Seminarium voor Orthopedagogiek en werkte als docent bij het NIVOZ. Daarnaast is zij gecertificeerd trainer voor de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Ook werkte zij als trainer voor de Raad van de Kinderbescherming, de Ruud van Nistelrooy Foundation en de KNVB. In april gaat er een podcast worden gelanceerd door Simone Mark met als titel “aangeraakt”.

Simone Mark (Med.), onderwijskundige en pedagoog

## Vitaliteit binnen de school – Dennis van os en Jermaine Lubbers

### *Deel A: gezondheidsbewustwording bij pubers door Dennis van Os, docent LO*

In ons land neemt het overgewicht bij pubers toe. Hoe kan ik als docent LO invloed uitoefenen op het voedingspatroon en beweeggedrag van mijn leerlingen met als doel gezondheidsbewustzijn? In deze workshop maak ik je deelgenoot van mijn les die ik gegeven heb op scholen in Meppel. Je krijgt een uitgewerkte les over de invloed van voeding en bewegen op het lichaam van puber tot adolescent. Hoe bereik je een puber als het gaat over de effecten van voeding en bewegen op je eigen lichaam? Hoe sluit je aan bij de belevingswereld en hoe maak je het interessant om naar te luisteren? Inclusief: powerpointpresentatie en bijdrage syllabus.



### *Deel B: Calisthenics door Jermaine Lubbers, docent LO*

Calisthenics is super trending op social media. Wel eens iemand horizontaal aan een paal zien hangen? Dat is calisthenics! Tijdens deze workshop maak je kennis met wat calisthenics is. Het is een mix tussen een street workout en turnen en dit kan je doen in elke gymzaal. Maar, het is nog mooier om het te doen in één van de vele calisthenicsparken in Nederland. Je krijgt voorbeelden van oefeningen te zien ( the basics push ups, pull ups, dips, leg raises) en je leert ook een aantal skillz en powermoves en hoe je deze op een leuke en veilige manier aanbiedt aan leerlingen. Redefine your impossible en de mogelijkheden van je lichaam ontdekken met zo min mogelijk materiaal en je lichaamsgewicht. Ben je benieuwd hoe jij naast jouw school, of in je wijk, dorp, of stad een calisthenics park kan realiseren (met hulp van de gemeente)? Van mij krijg je good practice voorbeelden en ik vertel je hoe je dit het beste kan aanpakken. In de syllabus staan leskaarten met daarop basics en de verschillende progressies.



## Tchoukball – René Minten

TCHOUKBALL is een heerlijk en wervelend sportspel waarbij twee teams van vijf spelers (met en) tegen elkaar spelen. Er kan gescoord worden door de bal via een trampoline op het speelveld te laten belanden. De tegenpartij tracht dat te voorkomen en gaat zelf in de tegenaanval... Door het gebruik van de “quick-step methodiek” is er meteen spelbeleving vanaf het eerste moment! De opstart duurt precies 30 seconden!... en geleidelijk komen er spelregels bij.

TCHOUKBALL speel je in de sportzaal of met grote groepen buiten op de speelplaats of op een grasveld! TCHOUKBALL is een ideaal spel om te spelen met gemengde groepen en met verschillende vaardigheidsniveaus! Het helpt op een vlotte wijze de onderwijsdoelstellingen te bereiken. Kinderen en jongeren (vanaf 10 jaar) beleven bijzonder veel pret aan dit spel en... ze leren heel wat bij! Het spel én de methodiek werden gedurende verschillende jaren uitgebreid getest in allerlei settings. Waar wacht je op?

We ondersteunen de aankoop van het spelmateriaal aan uitzonderlijke voorwaarden bij de internationale federatie (zonder persoonlijk voordeel!) en bieden een aantal alternatieve en kosteloze materiaal-oplossingen! Ondersteuning bij een opstart op school is mogelijk.

Heylaba sportteam – Gezinsport Vlaanderen vzw.

Hans en René Minten – heylaba@telenet.be

## Goochelen met aandacht: tactisch omgaan met lastig leerlinggedrag – Bas Jacobs

*Aandacht geven is een vorm van strelen,*

*Geen aandacht geven is een vorm van slaan.*

*Wat je aandacht geeft groeit.*

Aan deze zinnestukjes zie je dat aandacht een fundamenteel begrip is voor iedereen die opvoedt. Aandacht vragen, aandacht trekken, aandacht geven en aandacht krijgen is kenmerkend voor de dagelijkse interactie tussen een leerkracht en een leerling. Lesgeven is een gerichte vorm van aandacht geven. Een leraar lijkt soms op een goochelaar: hij maakt contact, richt de aandacht, verplaatst de aandacht. Maar leerlingen kunnen vaak beter goochelen dan leraren. Zij goochelen de aandacht weg van de plek of het onderwerp dat werkelijk om draait. Door 'slim' (tactisch) om te gaan met wat je, als docent, *wel* en wat je *geen* aandacht geeft, kun je (bijvoorbeeld) escalatie van een conflict voorkomen. Je brengt je het conflict in een rustiger vaarwater en blijft in contact. Met behulp van goocheltrucs, simulatie en verhalen uit de alledaagse lespraktijk en laat Bas Jacobs de docenten zien/ervaren hoe ze 'goochelen met aandacht' kunnen herkennen en toepassen. Je gereedschapskist als docent wordt aangevuld. De training is een feest van herkenning.

Bas Jacobs is docent Nederlands en drama op de scholengemeenschap voor VMBO/HAVO/VWO het Baken in Almere, ook trainer non-verbale communicatie voor leerkrachten en begeleider nieuwe docenten.

Meer weten? Zie [www.goochelenmetaandacht.nl](http://www.goochelenmetaandacht.nl) en bekijk de filmpjes!

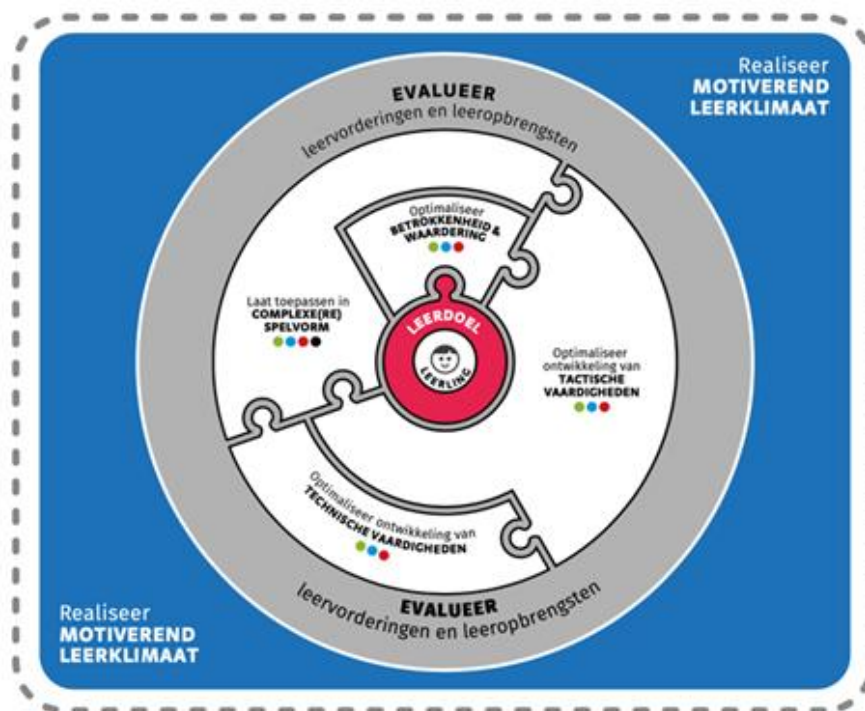


## Game based approaches – Daan Geelen

Het vakdidactisch model Spelinzicht als inspirerend voorbeeld

Op veel scholen wordt binnen het LO-curriculum relatief veel onderwijstijd besteedt aan spel(sport)activiteiten. Het ontwerpen en realiseren van spel(sport)onderwijs dat voor elke leerling betekenisvol en uitdagend is, is zeker gezien de vaak grote verschillen tussen leerlingen, een complexe opgave. Een vakdidactisch spelmodel kan de leraar LO echter de nodige structuur, houvast en richting bieden.

Met name internationaal gaat binnen de sport en het bewegingsonderwijs veel aandacht uit naar zogenaamde spel- of spelgerichte vakdidactische modellen of -concepten ('game based approaches'). Een van de belangrijkste uitgangspunten van dit soort concepten is dat het spelen van het daadwerkelijke spel centraal wordt gezet in het leerproces van de leerling. Authentieke spelsituaties vormen daarbij de voornaamste context waarin de leerlingen de benodigde motorische, technische, tactische en strategische spelvaardigheden kunnen ontwikkelen. Het spelen van het (sport)spel vormt dan ook het vertrekpunt van het leerproces in plaats van de sluitpost.



Figuur 1. Het vakdidactisch model Spelinzicht

In deze workshop wordt ingegaan op het vakdidactische model Spelinzicht (Weeldenburg, Zondag & De Kok, 2020). Een speler- en spelgerichte didactiek van spel(sport)onderwijs. Middels diverse spel(sport)activiteiten doorlopen de deelnemers de

verschillende fasen en componenten uit het model en geven we inzicht in de belangrijkste uitgangspunten en principes van dit vakdidactisch spelconcept. Inzichten op grond waarvan de deelnemers direct de eigen onderwijspraktijk kunnen veranderen.

De workshop wordt verzorgd door Daan Geelen, opleidingsdocent aan de ALO van Fontys Sporthogeschool in Eindhoven.

**Referentie** Weeldenburg, G., Zondag, E., & de Kok, F. (2020). *Spelinzicht: Een speler- en spelgecentreerde didactiek van spelsporten*. Zeist, Nederland: Jan Luiting Fonds.

## Mountainbike – Karst Zijlstra

Karst is sportjournalist en sportleraar. Voor het maandblad Fiets beschreef hij tien jaar lang vele buitenlandse mountainbikegebieden. Zo combineert hij bij MTBCLINIC.NL zijn mountainbike-ervaring met zijn kennis over de mountainbikemethodiek. Karst begeleidt diverse buitenlandse reizen voor MTBCLINIC.NL.

De mountainbikeclinic is een afwisselende uitdaging voor de beginnende en gevorderde sporter. De rode draad tijdens de clinic is verbetering van de flow: hoe en wanneer rem ik zo min mogelijk en wat zijn de diverse technieken bij obstakels om niet af te stappen. Toegepast in verschillende situaties zoals klimmen/dalen, vele soorten bochten, etc. Specifieke technieken zoals wheelie en bunnyhop zijn ook mogelijk. Tevens laten we zien met welke middelen we mountainbiken aantrekkelijk kunnen maken voor elke leerling, van basisschool tot beroepsonderwijs.

